

Bezpieczne wakacje

15.06 – 19.06

Bezpieczne wakacje Trampolinka

1. Wysłuchanie opowiadania



Trampolinek jedzie na wakacje

*Przyszło Lato do przedszkola,
bo już na wakacje pora,
puka w okno, puka w drzwi,
Trampolinku, otwórz mi.*

- Hej, hop, naprawdę odwiedziło nas Lato – ucieszył się Trampolinek, otwierając drzwi. Lato weszło do środka. Ach, ach! Zapachniało akacją i lodami jagodowymi.
 - Dokąd się wybierasz na wakacje? – zapytało Lato.
 - Nad morze! – odpowiedział Trampolinek. – Pojadę pociągiem.
 - Czy jesteś już spakowany?
 - Jeszcze nie, bo nie wiem, co zabrać. Mam kocyk i piłkę plażową.
- Wtedy Lato zaśpiewało:

*Trampolinku, przyjacielu,
spakuj czapkę lub kapelusz,
kąpielówek cztery pary
i od słońca okulary.
Trampki, klapki i sandały,
i kalosze też, mój mały.
Jakieś bluzki, swetry, spodnie,
i nieważne, czy są modne.
Możesz wierzyć moim słowom:
kurtkę weź przeciwdeszczową.
Z filtrem krem do opalania –
przecież trzeba się ochraniać.
Zastanówmy się chwileczkę:
zabierz pastę i szczoteczkę,
mydło, grzebyk oraz ręcznik.
I co jeszcze? I nic więcej.*

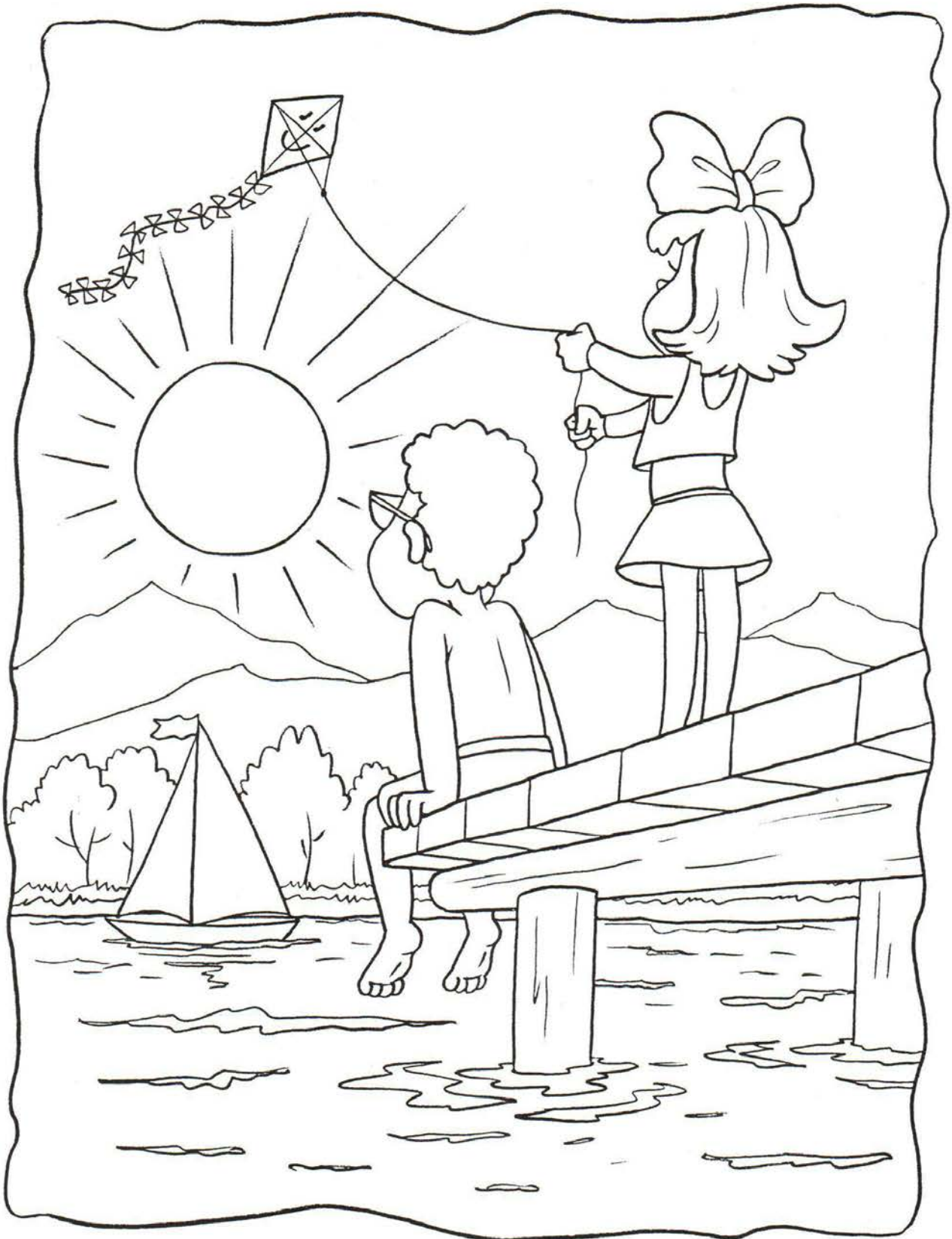
Gdy tak Lato śpiewało, wszystkie rzeczy wyskakiwały z szuflad i szafy i tańczyły w powietrzu jak motyle, a potem ustawiły się w rzędku. Zabawki pomagały Trampolinkowi w pakowaniu. A pluszowy Zajączek podał mu mały woreczek.

- To na skarby – szepnął w tajemnicy.
- Jakie skarby? – Trampolinek zrobił wielkie oczy.
- No wiesz, muszelki, kamyki, bursztyny...

Lato pokiwało głową z uśmiechem, bo na wakacjach można znaleźć mnóstwo skarbów. Potem włożyło słomkowy kapelusz i pojechało zawiadamiać innych, że już pora na wakacje. A jak podróżowało? Może balonem, a może pociągiem, a może rowerem, a może samolotem, a może pieszo. Pewnie wszystkim po trochu.

Urszula Piotrowska

2. Rozmowa na temat treści opowiadania. Przykładowe pytania:
 - a. *Dokąd wybierał się Trampolinek?*
 - b. *W jakiej porze roku mamy wakacje? Ile mamy pór roku?*
 - c. *Jaka pogoda jest latem?*
 - d. *Co trzeba wziąć na wakacje?*
3. Zabawa relaksacyjna przy muzyce. Dzieci leżą na dywanie z zamkniętymi oczami i marzą o wakacyjnych wycieczkach, odpoczywają.
4. Dla chętnych:

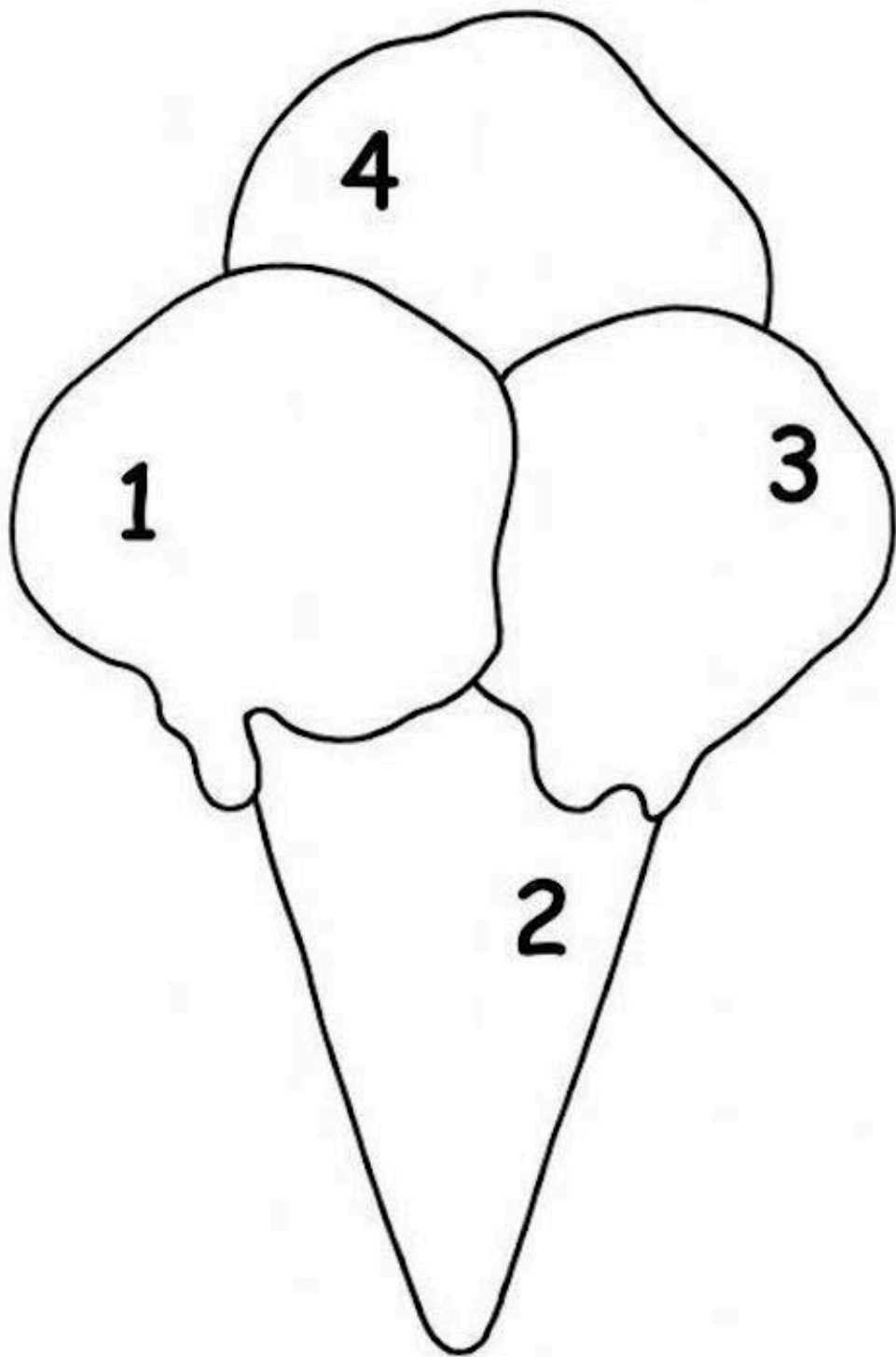


Niebezpieczne wysypiska

1. Ćwiczenia usprawniające język „Słoń” – wyciąganie języka niczym trąby jak najdalej w stronę nosa. Usprawnianie narządów mowy.
2. Rozmowa na temat wysypisk śmieci. Wyjaśnienie pojęcia. Uwrażliwienie dzieci na istnienie nielegalnych wysypisk. Przypomnienie zasad postępowania w sytuacji zagrożenia i telefonu alarmowego 112.
3. Na dużej tacy rozkładamy kilka warstw serwetek i wyjaśniamy, że to będzie łąka. W poprzek łąki rysujemy flamastrem symboliczną rzekę, a wokół niej plamy z atramentu, czyli nielegalne wysypisko. Następnie wywołujemy deszcz, rozpylając wodę ze spryskiwacza na znajdujące się na łące wysypisko (aby powstał oczekiwany efekt, deszcz powinien być spory). Podnosimy ostrożnie kolejne warstwy serwetek i pokazuje my rezultat – atrament przesączył się przez wszystkie warstwy serwetek, nacieki dotarły do rzeki, brudząc ją. łąka została dogłębnie zanieczyszczona nawet w miejscach odległych od kleksa. Wniosek: deszcz wypłukuje z dzikich wysypisk rozmaite zanieczyszczenia i toksyny, które rozpuszczone w wodzie przedostają się w głąb gleby i do wód gruntowych, zatruwając je.
4. Praca plastyczna „Wesołe kleksiki”. Dzieci składają kartkę A4 na pół. Za pomocą kroplomierza nioszą na jedną stronę kartki (wewnątrz złożenia) dużą kroplę atramentu. Dzieci ponownie składają kartkę i mocno pocierają dłonią po jej wierzchniej stronie. Rozkładają kartkę i sprawdzają wzór, jaki udało im się stworzyć i pozostawiają ją do wyschnięcia. Za pomocą flamastrów dorysowują im elementy według pomysłu, by powstały stworki. Nadają im imiona.

Co zabierzemy na wakacje?

1. Rozmowa na temat sposobu przygotowania się do podróży. O czym należy pamiętać, wybierając się na wakacje? Przypomnienie o zachowywaniu niezbędnych zasad bezpieczeństwa. Odwołanie się przy tym do wcześniejszych wypowiedzi dzieci – dzielenie się doświadczeniami.
2. Wykonanie ćwiczenia z **KP3, k. 77**.
3. Zabawa „Samolotem na wakacje”. Dzieci przedstawiają za pomocą ruchu podróż samolotem według instrukcji:
 - a. *Wsiadamy do samolotu.* (krok dostawny w bok)
 - b. *Zapinamy pasy: klik.* (ruch ręką z jednej strony ciała na drugą, imitujący zapinanie pasów)
 - c. *Sprawdzamy, czy działa komputer pokładowy.* (ruch paluszków przed sobą, imitujący naciskanie klawiatury na komputerze)
 - d. *Uruchamiamy silnik: bzyt-bzyt.* (zaciskanie kciuka na pięści z jednoczesnym wysuwaniem jednej ręki do przodu – raz prawej, raz lewej)
 - e. *Sprawdzamy skrzydła.* (ręce na bok)
 - f. *Startujemy: 3, 2, 1, start!* (rozpoczęcie biegu) x *Lecimy.* (bieg po sali w rytm muzyki)
 - g. *Lądujemy.* (przykucnięcie)
4. Dzieci jadą w kolejne wakacyjne miejsce samochodem. Zabawa „Samochody”. Wystukujemy rytm na tamburynie, a dzieci swobodnie poruszają się po sali, naśladując jazdę samochodem. Na przerwę w grze dzieci-samochody zatrzymują się. Ruszają ponownie, gdy znów usłyszą tamburyn. Zabawę powtarzamy kilka razy.
5. Zabawa „Na wsi”. *Dojechaliśmy na wieś. Ile tu różnych zwierząt!*. Następnie wymieniamy nazwy zwierząt (np.: *kura, krowa, kaczka, gęś, koń*), a dzieci naśladują je głosem.
6. zapraszamy dzieci na lekcję jazdy konno. Przy dźwiękach krakowiaka dzieci poruszają się krokiem dostawnym.
7. zapraszamy dzieci na wycieczkę rowerową do lasu. Najpierw dzieci naśladują wkładanie kasku, potem kładą się na podłodze, unoszą nogi do góry, ręce wyciągają przed siebie i poruszają nogami tak, jakby kręciły pedałami.
8. Zabawa „W lesie”. Mówimy i pokazujemy, a dzieci naśladują ruchy lub wykonują polecenia: *Przed wejściem do lasu trzeba włożyć odpowiednie ubranie (długie spodnie, bluzkę z długim rękawem i czapkę), spryskać się płynem przeciw komarom i kleszczom: psik, psik. Kiedy będę grać na tamburynie, maszerujecie po lesie, wysoko unosząc kolana. Kiedy usłyszycie grzechotkę, siadacie pod drzewem i odpoczywacie.* Zabawę powtarzamy.
9. Powrót do domu. Powtórzenie zabawy „Samochody”.
10. Pokoloruj zgodnie z kodem. Jakie to cyfry?



Skrzynia skarbów

1. Ćwiczenia oddechowe „Daszek”. Dzieci siedzą naprzeciwko rodzica przy stole. Pomiędzy nimi rozłożona jest gazeta tworząca daszek, który próbują zdmuchnąć każde ze swojej strony. Zabawę powtarzamy kilka razy. Wzmacnianie przepony.
2. Origami „Samolot” – składanie samolotu z gazety.
3. Wykonanie skrzynek skarbów. Omówienie i przeprowadzenie poszczególnych etapów pracy:
 - a. wybranie papieru kolorowego
 - b. wybranie i wycięcie ilustracji z kolorowych gazet
 - c. oklejenie pudełek po butach (skrzynek skarbów) ilustracjami z gazet i papierem kolorowym.
4. Zapoznanie z piosenką „Wesoło gra lokomotywa”. Utrwalenie refrenu. Dostęp: <https://www.youtube.com/watch?v=eghTPPifNsM>

Dbamy o bezpieczeństwo swoje i innych

1. Ćwiczenia grafomotoryczne „Piłka”. Rysowanie na kartce piłki (koła) prawą i lewą ręką jednocześnie. Usprawnianie rąk.
2. Wykonanie ćwiczenia z **KP3, k. 78** – rysowanie po śladzie, utrwalenie wyglądu wozu strażackiego.
3. Bezpieczne wakacje z Zozi – dostęp: <https://www.youtube.com/watch?v=W4RHjyQLfCM>
4. Przypomnienie zasad bezpiecznych wakacji, poprzez odpowiedź **TAK** lub **NIE** (podniesienie kartonika z zielonym lub czerwonym światłem), na zadane pytania:
 - Czy należy posmarować skórę kremem z filtrem, przed wyjściem na słońce?
 - Czy w lesie można palić ognisko?
 - Czy biała flaga oznacza, że można się kąpać?
 - Czy na plaży można zakopać śmieci?
 - Czy w górach można spacerować w klapkach?
 - Czy w każdym miejscu można skakać na główkę do wody?
 - Czy w górach należy zawsze iść wyznaczonym szlakiem?
 - Czy podczas jazdy na rowerze należy mieć kask?
 - Czy w czasie burzy można stać pod drzewem?
 - Czy jeśli się zgubimy, możemy prosić o pomoc nieznanego pana?
 - Czy dzieci powinny mieć rękawki i koła ratunkowe?
5. Jak powinniśmy zachowywać się podczas wizyty w lesie? Czy wszystkie przedstawione na rysunkach są poprawne? Pokoloruj ten rysunek, który przedstawia poprawne zachowanie.

Lamigłówki dla dzieci – BEZPIECZNE WAKACJE

