

„Na moim podwórku”.

1. „Moje podwórko”.

Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej „Podwórko”.

*Na naszym podwórku
wspaniała zabawa,
jest ławka, huśtawka
i zielona trawa.
Jest piasek, łopatka
i wiele foremek,
są piłki, skakanki,
czerwony rowerek.
Tutaj się bawimy,
zapraszamy gości,
bo wspólna zabawa
to mnóstwo radości.*

Rozmowa na temat wiersza i zabaw na podwórku:

- jakie zabawy na podwórku zostały wymienione w wierszu?
- co jest na podwórku?
- czy wspólna zabawa sprawia radość?
- a czym Ty lubisz się bawić na podwórku?



Źródło: Interent.

Zabawa ruchowo – naśladowcza „Zabawy na podwórku” – dzieci naśladowają zabawy na podwórku, których nazwy podaje osoba dorosła, np. gra w piłkę, jazda rowerem, bieganie, skakanie, huśtanie się.

2. „Liczymy zabawki”.

„Babki z piasku” – ćwiczenia w liczeniu.

Dzieci wykonują następujące czynności na podwórku lub z gotowymi emblematami babek (odrysowujemy od foremek i wycinamy albo wymyślamy inne wzory):

- zróbcie cztery babki. Policzcie je głośno. Usuńcie dwie babki. Ile babek Wam zostało? Policzcie je.
- Zróbcie dwie babki. Policzcie je głośno. Doróbcie jeszcze dwie babki. Ile macie razem babek? Policzcie je.
- Zróbcie trzy babki. Policzcie je głośno. Usuńcie jedną babkę. Ile babek Wam zostało? Policzcie je głośno.



Źródło: Internet.

Zabawa ruchowa „Ożywione zabawki” – dziecko porusza się dowolnie przy dźwiękach skocznej muzyki. Podczas przerwy osoba dorosła prosi, aby dziecko wyszukało w domu wymienioną zabawkę.

3. „Skacząca piłka”.

Słuchanie fragmentu wiersza Doroty Gellner „Piłka”.

*Po cichutku, po kryjomu
wyskoczyła piłka z domu.
Hop! Hop! W górę! W dół!
przeskoczyła świata pół.
Zatrzymała się pod płotem,
zatańczyła z burym kotem.
Hop! Hop! Raz i dwa!
Obudziła złego psa (...).*

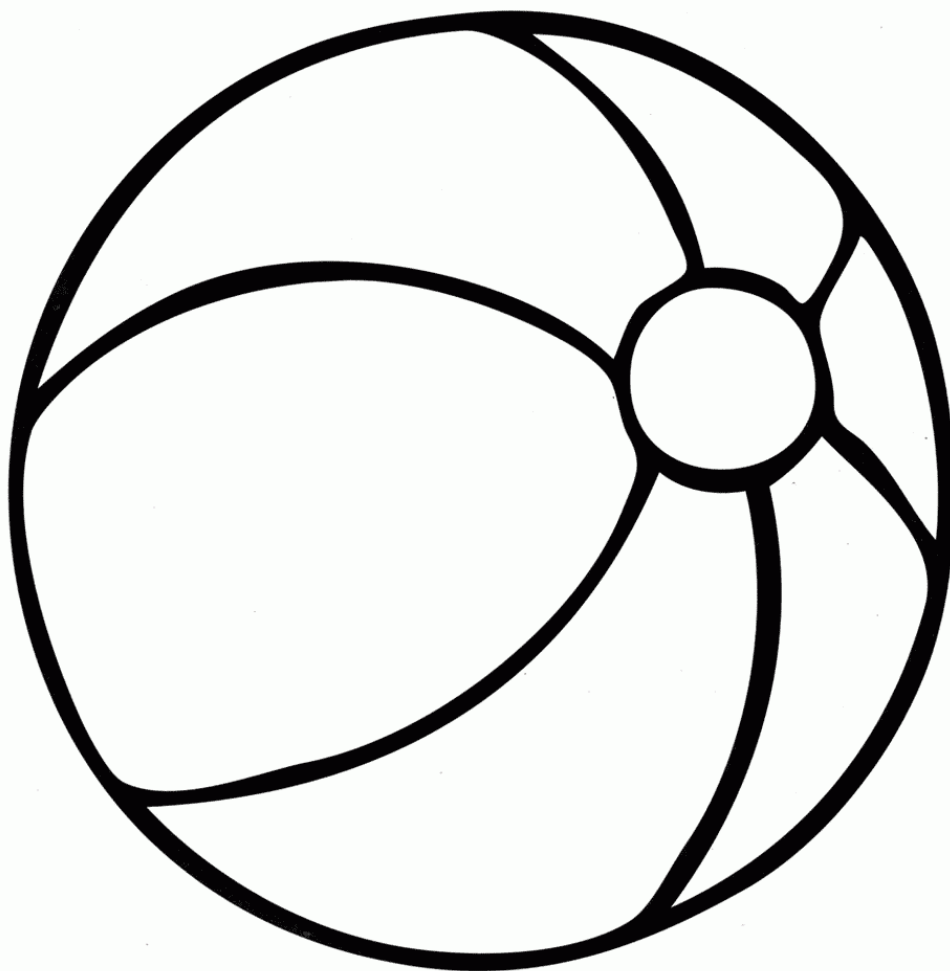
Rozmowa na temat wiersza:

- o czym jest wiersz?
- co zrobiła piłka?
- gdzie się zatrzymała?

- pokażcie ręką górę, a potem – dół, tak jak skakała piłka.

Zabawa ruchowa z elementem podskoku „Skacząca piłka” – dzieci naśladowują podskakującą piłkę: szybko, a potem wolno.

„Piłka” – praca plastyczna. Dzieci dostają rysunek piłki. Najpierw naśladowują malowanie na sucho, starając się dotykać rysunek końcem pędzla. Potem malują rysunek farbą w wybranym kolorze.



COLOR KID.NET

Źródło: colorkid.net